

山东省青岛卫生学校
职业教育质量报告
(2024年)

2025年1月

年报公开形式

山东省青岛卫生学校官网网址：<https://www.qdwxnet.com/>

年报公开网址：

http://www.qdwxnet.com/news_xq.html?id=b5cf841122ec41e78ce45d1e1f193470&code=8267c533aee34966ae873104d0ead71b&xqz=c893b25e78004e6baadc9ad30327d390

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 山东省青岛卫生学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 2 日

前 言

为履行学校教书育人的责任担当、确立质量发展观、明确学校发展成绩与不足、接受社会监督，进一步提高学校教育教学质量，特编制此年度质量报告。学校严格根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）要求，在组织各科室汇总相关数据，组织学生、教师和家长等进行满意度调查的基础上由专人负责编写年度质量报告。报告重点汇编了学校年度高质量发展办学的工作成果：全国护士执业资格证书考试通过率99.18%，药剂普职融通班本科达线率远超全省平均水平，2024年世界职业院校技能大赛总决赛康复技术赛项夺得金奖、护理技能赛项获得铜奖，学生参加国家、省、市技能比赛喜创佳绩，教师在国家、省、市教科研工作和教学业务竞赛中成果丰硕等。2024年办学特色亮点成绩的取得，将助力学校在未来乘风破浪，为高质量培养新时代卫生健康技术技能人才添砖加瓦！

目录

年报公开形式	1
内容真实性责任声明	2
前言	3
一、人才培养	6
(一) 德育工作	6
(二) 专业调整	8
(三) 教育教学改革	9
1.课程结构及设置体系方面	9
案例 01: 护士执业资格通过率再创佳绩	9
2.课程调整	10
图片 01: 思政教学团队获山东省思想政治教育课程教学能力比赛一等奖	12
(四) 学生素质	12
(五) 技能成才	12
图片 02: 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛医药卫生赛道四康复技术赛项中夺得金奖	13
1.开创卫生职业教育的人才培养新模式	14
2.打造产学研培一体化的教育生态链	14
3.积极与考核企业合作, 严把证书培训关	14
案例 02: 1+X 证书考核通过率再创新高	15
(六) 职业发展	15
(七) 就业质量	16
二、服务贡献	16
(一) 技术技能人才培养	16
案例 03: 普职融通药剂专业通过率高	17
(二) 社会服务	17
(三) 对口支援	18
三、文化传承	18
(一) 构建社会实践育人大环境, 传承职业信念	19
(二) 书写全环境立德树人新答卷, 塑造医学人文特色亮点	20
图片 03: 南丁格尔奖章获得者李桂美护士长与首届“李桂美‘天使’奖”获得者合影	21
(三) 塑造全方位育人新环境, 深耕传统文化	21
四、国际交流	21
图片 04: 学生参加“传承染缬技艺, 感受非遗之美”活动	22
五、产教融合	22
(一) 校企合作开展情况和效果	22
1.完善机制, 推进校企之间深度合作	22
2.校企合作, 课证融通	23
(二) 学生实习情况	23
(三) 双师型教师及外聘教师情况	24
1.教师队伍稳定	24
2.聘请医疗卫生专家参与教育教学	24
图片 05: 医疗卫生专家在在青岛医学模拟中心为学生授课加强技能操作	25
六、发展保障	25

(一) 党建引领	25
1. 加强党的政治建设	26
2. 加强党的思想建设	26
3. 夯实党的组织建设	27
4. 纵深推进全面从严治党暨党风廉政建设	27
5. 以高质量党建引领高质量发展	28
(二) 政策措施	28
(三) 经费保障	29
(四) 设备设施	30
(五) 教师培训情况	30
(六) 规范管理	31
1. 教学管理	31
2. 学生管理	32
3. 财务管理	34
4. 后勤管理	35
5. 安全管理	37
6. 科研管理	37
7. 管理队伍	38
8. 管理信息化	39
七、面临挑战	40
一是推进数字资源库和智慧校园建设，不断提升信息化管理和应用水平。	40
二是聚焦职业教育发展新形态，打通专业建设、人才培养和平台培育等关键路径，提升办学治校能力。	40
表 1 人才培养质量积分卡	41
表 3 教学资源表	42
表 4 服务贡献表	44
表 5 国际影响表	45
表 6 落实政策表	46

一、人才培养

（一）德育工作

学校落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。充分利用思政课堂和课堂思政、主题团日、主题班会、主题活动、入团宣誓和国旗下演讲等教育形式，对学生进行思想价值引领，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的道德情操和健康向上的生活观念。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，贯彻落实党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神，做好课程思政育人工作。制定《山东省青岛卫生学校全环境立德树人工作方案》《山东省青岛卫生学校师德师风专项整治方案》等制度，落实全环境立德树人工作要求，推进课程思政建设。定期召开由校领导、思政课教师及专业教师参加的思政课建设研究专题会议，积极组织教师撰写课程思政教案，开展思政课堂教学比赛等。将党建与课程思政育人深度融合，开展“生命至上 健康护航”全环境立德树人特色育人项目。2名教师分别任青岛市教科院中职思政、心理中心组成员。

认真抓好德育教育阵地建设，不断丰富校园文化内涵。组织开展了“技能成才 强国有我”系列教育活动、“强国复兴有我”爱国主义展演、第43届田径运动会、“强国复兴有我”成人礼系列活动、“劳动创造未来 奋斗实现梦想”手抄报竞赛、“做自己的首席安全官”安全教育、“我与国旗合张影”等教育实践活动。以重大节日为契机，开展“我们的节日”传统文化活动、“学雷锋”系列活动、“强国复

兴有我”五四青年节系列活动、“典耀中华 强国有我”读书日活动、“5.12”国际护士节系列活动、“家校社协同”心理游园会、师生无偿献血活动、青岛马拉松志愿服务等活动，其中“技能成才 强国有我”系列教育活动优秀案例获市级一等奖5个、二等奖6个、三等奖1个，以上活动的开展激发了师生的主人翁意识，加深了师生对学校的情感和对校园文化的认同。

拓展德育教育载体，发挥文化活动的教育规范作用。通过制定《山东省青岛卫生学校行为底线“八不准”》，组织学生认真学习《学生手册》，规范文明礼仪，增强了学生的规矩意识、集体意识和责任意识，为学生全身心投入学习打下了坚实基础；学生在积极向上、丰富多彩的校园文化活动中，深入地认识社会、体验人生，习得了知识与技能，提高了人文素养。

创新德育形式，丰富德育内容。着力在道德引领、行为养成、兴趣发展、特长展示、自信合作、强健体魄和职业素养的培树上下功夫，做到“月月有主题、周周有班会、班班有特色、人人是主角”，使德育融入学生的日常生活。发挥学生会的桥梁纽带作用，拓展学生德育教育的渠道。每周组织观看教育视频，加强对文明礼仪、环境卫生等检查、抽查和及时反馈，加强学生管理。加强学生会应急处置演练，成立夜间应急小组，第一时间应对力所能及的突发情况，助力学生安全管理。针对违纪学生有的放矢开展教育，进门有学习，出门有检测，务求整改到位。深化文明礼仪培训和实践，

专门成立礼仪教育研究项目组，通过录制礼仪教育视频、开展素养比拼活动，提升学生的文明素养，学生在考务服务工作有出色表现，校礼仪队多次受邀参加卫生健康系统大型活动礼仪志愿服务，深受好评。积极为学生社会实践、职业精神提升搭建平台，学校“微笑天使”志愿服务队主要承担“志愿服务在医院 携手医患献爱心”、“热血天使”无偿献血、“第一响应人”大型赛会、“微笑天使送健康”健康六进、“魅力青岛 美丽卫校”校园安全巡查、“朝霞重晚晴 周末志愿行”尊老敬老和“我是卫校文明人”交通疏导等志愿服务项目，历经 21 年的发展，已经成为学校服务社会、护航健康的一张靓丽名片。

（二）专业调整

全面推行教学管理体制改革、课堂教学管理改革、教科研工作管理改革、考试制度与方式的改革。作为培养中等卫生专业技术人才的国家级重点中等职业学校，学校围绕满足青岛地区护理服务转型升级需求和人力资源需要，以“五个对接”为指导方向，对招生、教学、就业环节进行了一系列的调整和探索，构建了一套科学的中职医护专业教育模式。

根据国家政策和行业人才需求的变化，结合学校教学资源情况及时调整学校专业设置，学校招生形势良好，招生规模基本稳定在每年 500 人左右。三二连读设有护理、药学、康复、助产等专业，普通中专设有口腔修复工艺、医学影像技术、护理等专业，职业中专设有职普融通药剂专业。2024

年招生计划 455 人，实际招收 430 人。学生的专业专注度高，退学人数极少，巩固率达 99%。

（三）教育教学改革

实现专业课程内容与职业标准对接，优化专业课程体系。

1.课程结构及设置体系方面

五年制大专的课程设置为 3.5+1+0.5 模式（3 年半理论学习+1 年实习+半年专业课第二轮复习巩固，准备全国护士执业资格考试）。优化 2022 级以后年级的三二连读课程设置，改革公共基础课程的设置，调整与专业骨干课程相关联的课程。三二连读学生在中职阶段和高职阶段分别实习一年，学生在实习结束后，结合临床实践加强专业课的巩固学习，强化了对专业理论知识的掌握，大幅提高了学生护士执业资格证的通过率。

案例 01：护士执业资格通过率再创佳绩

学校高度重视护考工作，多次组织召开并参加护考辅导协调会，认真总结年度护考经验，比对分析数据，解读大纲变化，研究制定考前辅导策略。为保证学生学习效率和学习效果，辅导教师聚焦信息化教学手段，创新辅导教学方法，建立了线上线下混合式护考教学模式，利用智慧职教平台进行线上线下授课辅导、全程跟踪式学习与评价，将不放弃任何一个学生的理念贯彻到了教育教学中。提问、答疑、检查、纠错，班主任老师智慧职教平台跟课，课后督导学生进行复习等所有步骤都通过平台有条不紊的进行。2024 年 367 名学生参加全国护士执业资格考试考试，其中 363 名学生通过，

通过率高达 99.18%，6 个班取得了通过率 100% 的优异成绩，创历史最高记录。

2. 课程调整

淡化与医护职业关联小的课程，增设了体现职业特色的课程如《中医适宜技术》《护理技术综合实训》，其中《护理技术综合实训》新增的 62 项护理技能操作项目，做到完全与医院的临床护理工作相对接，对学生进行针对性的强化训练。

采用“岗课赛证”融通的教学模式：将最新的医疗行业岗位要求、技能比赛标准、职业资格证书培训考核内容融入日常课程教学。教学中要求专业课教师以学生为中心，结合学生学习特点，不断更新授课内容和方法，将医疗行业的新技术、新标准、新规范融入授课内容中，在日常听课督导中有针对性对这方面进行督导。专业课程教材方面，选用最新版本的国家规划教材，确保授课内容科学权威，并符合最新岗位要求、行业发展。教学改革成效明显，学校顺利通过山东省优质特色中等职业学校验收；护理专业、药剂专业顺利通过山东省品牌专业验收；护理专业获评山东省特色化专业；护理教学团队获评山东省职业教育教学创新团队；《生物制药技术》《现场救护》两门课程被评为青岛市精品校本课程；《心理健康与职业生涯》立项为第二批全省学校思政“金课”。

实施校内“普赛制”，鼓励教师参加各级各类大赛，不断提升教师课程改革和课程重构能力，50余人次在国家、省市比赛中获奖。在全国中等职业学校教师设计与展示交流活动中获评典型案例2项；在山东省思想政治教育课程教学能力比赛中荣获一等奖；在2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届心理健康与职业发展(AI赋能)赛项决赛中荣获一等奖；在“党的二十届三中全会精神融入课程教学”教学设计比赛中荣获特等奖；在青岛市优课比赛中获一等奖4项、二等奖5项、三等奖4项。1人获评山东省特级教师，1人获评青岛市教书育人先进个人，1人获评青岛市中小学优秀德育工作者，1人获评青岛市中小学优秀班主任，1人获评青岛市师德标兵；《培养幸福全人：中职“四驱动四主体三品质”心理健康教育模式建构与实践》获评青岛市教育成果一等奖。



图片 01: 思政教学团队获山东省思想政治教育课程教学能力比赛一等奖

（四）学生素质

学校学生思想状态稳定、学习有上进心，有正确的价值观、人生观、世界观。

学校护理、助产、康复、药剂专业开设的文化课有政治、历史、体育、英语、数学、语文、化学、微机和物理等。其中三二连读各专业每学期期末合格率达 100%；中专口腔、影像专业每学期期末合格率 100%。

全国护士职业资格考试一次性通过率 99.18%。各专业毕业率 100%。2023-2024 学年参加国家学生体质健康标准测试人数 921 人，合格率 98.26%，比去年提高 0.58%。

为提高学生在校体验学习、生活和就业等各方面的质量，主动了解掌握学生的关注和意见建议，为学生管理工作提供参考，在 2023、2024 级所有专业学生中开展了问卷调查。本次调查共涉 243 人次。学校将继续秉持育人初心，针对调查结果，对相关制度进行合理有效地完善，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，提升学生的综合素养，并为学生健康成才提供更加温馨的学习和生活环境，深化文明校园创建。

（五）技能成才

学校高度重视对学生的技能教育，实行“岗课赛证”融通的技能育人模式，以赛促教，以赛促学。在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛医药卫生赛道四康复技术赛项中

夺得金奖，在护理技能赛项中斩获铜奖。学校承办了“工匠之星”青岛市中等职业学校技能比赛“护理技能”赛项和“康复技能”赛项的比赛。学生在护理技能赛项中荣获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，在康复技能赛项中荣获一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项。



图片 02：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛医药卫生赛道四康复技术赛项中夺得金奖

通过学历证书与职业资格证书有效对接，实现学历教育与职业资格培训的互相融通，共同为人才培养和劳动就业服务。深化校企合作，共建实习实训基地，为“课证融通”提供载体。落实国家1+X证书制度试点，将1+X证书制度纳入专业人才培养方案，实现人才培养标准与企业用人标准相衔接，课程内容与职业要求相对接。调整课程课时安排，实现学历证书与职业技能证书课程融通。2024年成功申报“母婴

护理”、“家庭保健按摩”、“药品购销”三个职业技能等级证书试点，3项考核通过率均为100%。与培训评价组织共同确定实施方案，进行师资培训，共建校企培训、考评合作平台。

1. 开创卫生职业教育的人才培养新模式

探索实践“岗课赛证”技能人才培养模式，深化教学模式改革，深入推行1+X证书制度，重视全国护理执业资格考试，开发新型活页式教材，形成“专业有特长、实践有技能、就业有优势、升学有渠道”的育人新局面。落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作，与青岛市各大三甲医院深度合作，请企业参与卫生职业教育工作，有效培育校企“双主体”合作育人的新模式。

2. 打造产学研培一体化的教育生态链

与医院专家共同修订人才培养方案，做好技能课程与岗位要求的衔接与融通，进一步优化产学研培一体化的教育生态链，增强中职教育办学活力。选派6名专业教师参加2024年母婴护理、药品购销职业技能等级证书师资与考评员复审培训并取得考评员资格。为做好护士执业资格证书和1+X证书培训，学校调整课程课时安排，实现学历证书与职业技能证书课程融通。

3. 积极与考核企业合作，严把证书培训关

为深入落实国家1+X证书制度试点工作部署，邀请企业积极参与培训过程，严把证书培训关，与上海医药（集团）有限公司、济南阳光大姐服务有限责任公司密切对接，开展

专业师资培训，建区域培训答疑群、证书考务组织群，引进校外专家为校内教师培训，帮助教师迅速掌握典型工作任务操作流程，理清学生操作过程中可能出现的问题风险，校内外专家共同探讨操作流程和风险应对，统一制订培训方案。2024年药剂、助产、康复专业学生分别参加“药品购销”、“母婴护理”和“家庭保健按摩”职业技能等级证书考核，全部获得职业技能等级证书。各专业学生均参加计算机系统操作师职业技能等级证书考核。组织中专毕业年级护理、药剂、口腔专业学生分别参加育婴师、药物制剂工和义齿模具工职业技能鉴定考试。

案例 02：1+X 证书考核通过率再创新高

2024年学校成功申报“母婴护理”“家庭保健按摩”和“药品购销”职业等级证书试点。将“岗课证”充分融合，组织专业课教师重构课程体系，把证书考核内容与岗位要求对接，并融入课堂教学中。加大与教育部评价组织的合作，进行培训平台、培训课程及资源库的共享共用，教师参加专项师资培训。2024年48名药剂专业学生，48名护理学生及5名教师，47名康复专业学生分别参加“药品购销”“母婴护理”和“家庭保健按摩”职业技能等级证书考核，通过率100%。各专业1608名学生取得计算机系统操作师职业技能等级证书。

（六）职业发展

根据用人单位的反馈，普遍认为学校毕业生敬业精神好；在基本能力评价方面，认为学校毕业生工作及学习能力强；

在文化素养方面对学校毕业生满意。学校将拓宽学生的知识面，加强基本理论、基础知识的学习与训练，注重对学生的创新意识与开拓精神的培养，提高他们的组织能力、应变能力、交际能力、协调能力、口头表达能力、写作能力和服务意识等，使毕业生不仅有较强的专业知识和业务能力，同时也具备较高的综合素质，成为多面手，不断适应新环境和新形势的挑战。

（七）就业质量

普通中专阶段学生以职教高考升学深造为主，由于学历较低，基本无直接就业学生，绝大多数通过三二连读升入专科段学习。2024年学校总体升学率达到97.2%，其中职普融通药剂专业本科达线人数为16人。

二、服务贡献

（一）技术技能人才培养

学校开设有护理、药学、康复、助产、口腔修复工艺技术和医学影像等专业，现有全日制在校生2533人（其中中职阶段1633人），包括三二连读、普通中专和职普融通实验班，其中三二连读学生占在校生总数的78%以上。学校也系统开设全科医生转岗培训、高等学历继续教育等各类成教培训，在校生规模200余人。

学校2024届毕业生共计572人，中专阶段95人，其中79人升入高校继续学习。职普融通药剂专业升学率100%，本科达线率35%。学校绝大部分学生为三二连读，477人正常转段进入专科段学习。升入全日制高校556人，升学比例

为 97.2%。

案例 03：普职融通药剂专业通过率高

职教高考是职业教育学生提升学历的重要途径，为广大职教学生提供了更广阔发展的空间。学校高度重视职教高考工作，坚持以更多学生升入本科为目标，集结优质教学资源，培优补差，精准教学，多措并举，助力学生圆梦职教高考。对学校药剂专业普职融通班以升学为导向，配备最优师资，精心设计职教高考相关课程设置，开展职教高考专项技能辅导。最终学校普职融通班学生在 2024 年职教高考中本科录取率达 45%，远高于山东省本科录取率，除升入本科外，普职融通班其他学生 100%达专科录取线，职教高考成绩优异。

（二）社会服务

学校始终把社会服务作为重要功能之一，在社会培训、技术服务和文化遗产等方面做出贡献，具有鲜明的区域性和行业性特征。作为山东省全科医学培训青岛基地、青岛市中等职业学校卫生职业技能鉴定站，一年来，开展全科医生转岗培训 137 人，同时作为山东大学高等学历继续教育校外教学点，继续与山东大学签署联合办学协议，开展护理学和药学专业专升本层次的成人学历教育，为青岛市医疗卫生领域输送了大量的高等医技人才，为区域卫生事业发展作出了贡献，取得了良好的社会效益。作为青岛市红十字救护员培训基地，举办了 3 期救护员培训，720 人获得救护员证书。

学校积极开展送教上门，服务基层活动。学校教师参与青岛市科普宣讲活动、健康促进志愿服务等社会服务工作，

深受社会好评；组织“微笑天使”师生志愿者积极开展志愿服务活 动，特别是寒暑假开展的“志愿服务在医院 携手医 患献爱心”活动，已形成服务品牌，既为提升岛城医疗系统 满意度贡献卫校力量，也为学生学习医院文化、提升职业精 神和提前适应工作岗位打下坚实的基础。同时，学校还开展 周末志愿行、无偿献血、大型赛会、文明创建等形式多样的 志愿服务，培养了学生担当、奉献的社会责任感，展示了学 校良好形象。

（三）对口支援

2024 年，学校进一步深化与陇南市卫生学校的“山海之 谊”，开展共建协作。3 人获评陇南市卫生健康委东西部协 作帮扶工作先进个人，学校获评先进单位。

三、文化传承

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着 眼学校办学宗旨、育人目标，坚持小切口、大纵深，将“全 环境立德树人”理念贯穿教书育人全过程，着力打造兼具德 育共性目标、医学人文特质和学校个性化文化育人具体目标 的全环境立德树人体系，为培养有本领、有担当、有情怀的 人民健康守护者和医疗卫生事业接班人营造良好环境。

围绕课程育人，着力打造贯通课程、课外、活动为载体的 医学人文第二课堂课程体系建设，实施“医学人文修养三 部曲”；围绕家庭育人，着力构建“双方、三阶、N 活动” 家校共育同心圆模式；围绕社会实践育人，着力构建“二三 三”社会实践育人模式；围绕心理育人，着力构建“1234”

工作体系；围绕网络育人，着力筹建德育资源库，全新设计入校第一课、家校沟通课，师生同堂三大讲座。通过“红十字李桂美天使奖励基金”颁授，树立职业精神、倡导榜样力量，通过特色德育课程、活动的实施，打造兼具德育共性目标、医学人文特质和学校个性化育人目标的特色体系。

（一）构建社会实践育人大环境，传承职业信念

聚焦重大活动、重大事件、重大节庆等，组织开展形式多样、符合学生特点的主题实践活动，着力构建线上线下两种实践方式、红白绿三种实践类型（即基于爱国主义教育的“红色实践”、基于社会公益活动的“绿色实践”、基于卫生健康专业技能的“白色实践”）、三个不同年级分层实施的“二三三”社会实践育人模式。

在“红色实践”中，组织团员青年到青岛革命烈士纪念馆开展“强国复兴有我”新团员入团宣誓暨特殊主题团日、五四前夕组织表彰活动和主题团课、“强国复兴有我”爱国主义展演、“我与国旗合张影”、“青年大学习”等爱国主义教育活动。

在“绿色实践”中，组织青年师生积极参与学校及周边社区的卫生清扫、定期组织学生开展校园安全巡查、每学期组织劳动教育主题实践等社会公益活动，并在优秀学生表彰大会上对“劳动之星”进行表彰。

在“白色实践”中，学校建立了校内志愿服务岗和校外医学人文基地，组织广大师生参加青岛马拉松大型赛事应急救援、健康“六进”、无偿献血、寒暑假“志愿服务在医院

携手医患献爱心”等志愿服务项目。开展志愿者星级认证，引导学生形成奉献社会的道德风尚。

（二）书写全环境立德树人新答卷，塑造医学人文特色亮点

在“5.12”护士节、“5.28大学生心理日”等重要时间节点，通过举办项目启动仪式，召开专题研讨答辩会，邀请企业家、劳模、家长进校园与师生互动等形式，多维度开展“生命至上 健康护航”育人工作。通过增设“青岛红十字李桂美‘天使’奖励基金”和开辟校外医学人文教育实训基地，塑造医学人文特色亮点，巩固深化全环境立德树人工作成效。



图片 03: 南丁格尔奖章获得者李桂美护士长与首届“李桂美‘天使’奖”获得者合影

(三) 塑造全方位育人新环境，深耕传统文化

优化教育文化、红色文化、中华文化、先进文化、科学文化等文化元素的校园空间布局，规范教室国旗、警句等摆放设置，定期更新宣传内容，营造良好的校园公共空间视觉文化。充分利用课外活动、社团活动，广泛开展中华经典诵写讲、师生共选共勉中华经典座右铭等活动，建设书香校园。着力筹建德育资源库，举办校园“网络文化节”，开展“网络安全进校园”、“共筑网络安全 共享网络文明”主题宣讲等活动，建强网上育人新阵地。开展文明风采大赛、新媒体创作大赛等活动，推出更多视听精品，强化美德示范引领。

利用“节、赛、会、展、演”等形式，扎实推进“每校一品牌、每月一主题、每生一社团”德育模式建设工作，着力打造“生命至上 健康护航”德育品牌建设。将“十个好习惯”融入学校德育体系，扎实推进习惯养成教育。开展“探寻红色印记 传承红色基因”教育活动，深入推进中华优秀传统文化传承工程、红色文化传承工程。

四、国际交流

2024年教育部批准学校为中外人文交流特色学校建设校，学校制定建设项目方案，扎实推进人文素养提升项目的建设，先后开展“传承染缬技艺”、“茶文化与茶艺”、“中医适宜技术——艾灸、拔罐、耳穴压豆”等系列非物质文化遗产进校园活动和非物质文化遗产与保护教育周活动，增进

了学生在对外交流活动中的民族文化自信，极大提升了学生的人文素养。学校积极举办英语、日语、德语等语言培训，开展“国际理解教育之多彩的语言——走进德语”知识讲座等，努力使学生通过掌握一门外语增进对外交流的能力和水平，为留学及职业发展奠定基础。



图片 04：学生参加“传承染缬技艺，感受非遗之美”活动

五、产教融合

（一）校企合作开展情况和效果

1.完善机制，推进校企之间深入合作

建立校企合作长效运行机制，完善医院（企业）参与的教学评价体系，坚持产教融合、校企合作、工学结合，通过“引企入校”等多种途径和方式，促进行业企业参与卫生人才培养全过程，并进一步规范实习、实训相关管理制度，全面

提升办学质量，为新时代卫生健康技术技能型人才培养提供良好的保障。

以市场和社会需求为导向，学校和企业双方共同参与人才培养全过程，通过课堂教学与学生参加实践工作相结合，加强教学与产业高度融合，实现学校与用人单位的“双赢”。学校与青岛市市立医疗集团、青岛市海慈医疗集团、青岛市中心医疗集团、青岛市第八人民医院、山东大学齐鲁医院、青岛市第三人民医院等 21 家有实力的医疗单位签订了校企合作办学协议。学校坚持技能培养与素质教育并重，毕业生以其踏实肯干、吃苦耐劳、作风过硬、纪律严明、专业基本功扎实、学习能力强等优秀的品质，受到了用人单位的广泛赞誉。

2.校企合作，课证融通

通过学历证书与职业资格证书有效对接，实现学历教育与职业资格培训的互相融通，共同为人才培养和劳动就业服务。校企合作，共建实习实训基地，为“课证融通”提供载体。学校不断完善母婴护理、家庭保健按摩、药品购销三个 1+X 职业技能等级证书考核站点的建设，获评技能等级证书优秀试点院校。

（二）学生实习情况

学校今年共有 535 名实习生，其中护理专业学生 347 人、助产专业 50 人、药剂专业 47 人、康复专业 49 人、口腔专业 42 人。学校综合实习单位要求、学生专业、生源地和学生就业等多方面考虑进行实习安排，护理、助产专业自 3 月

开始实习 10 个月；药剂、康复、口腔专业从 6 月份开始实习 9 个月，20 家单位承担实习保障任务。各单位对实习生进行为期一周的岗前培训后，按照教学计划和实习大纲的要求，排出实习生轮转表，进入各科室各岗位轮转，完成实习大纲规定的全部实习任务。实习前，为更好与临床衔接，召开实习动员大会，严明实习纪律，对实习工作纪律、仪容仪表、住宿及安全等情况进行了重点强调，以实例的形式给学生进行岗前安全教育，针对护理专业学生专门进行护理技能培训等，收到了良好的效果。专人定点联系实习单位，规范实习生的管理和实习督导检查。

（三）双师型教师及外聘教师情况

1. 教师队伍稳定

学校专业技术人员总数 133 人含兼岗（正高级 2 人，聘任 2 人；副高级 31 人，聘任 31 人；中初级 87 人，聘任 86 人；试用期及未定级 13 人）。

专任教师 118 人，专任教师中本科以上学历 100%，硕士研究生 90 人，博士研究生 4 人。高级职称 31 人，高级职称教师比例 26.27%，专任教师师生比 1: 13.84，双师型教师 52 人，占专任教师的比例 44.07%。

2. 聘请医疗卫生专家参与教育教学

2023-2024 学年学校从各大医疗卫生机构聘用教学指导、教学团队成员及兼职教师共 39 人，其中市级及以上高层次人才 11 人，具有国家级称号 3 人，省级 5 人，市级 3 人。年度医疗卫生专家来校授课 21 人，累计授课 1110 学时。先后六

批次组织 925 名各专业学生前往青岛模拟医学中心参加培训，听取各大医院医疗卫生专家讲授技能操作能力提升课程，帮助学生巩固临床知识，提升操作技能，为进入临床实习打下坚实的基础。



图片 05: 医疗卫生专家在在青岛医学模拟中心为学生授课加强技能操作

六、发展保障

（一）党建引领

2024 年，在市卫生健康委党组的坚强领导下，学校坚持以深入学习贯彻党的二十大精神和党的二十届三中全会精神为主线，以加强党的政治建设为统领，高质量开展党纪学

学习教育、巩固深化主题教育成果、全面夯实党建基础、提升党员干部作风能力，持之以恒推进全面从严治党，有效推动党建与学校事业深度融合，奋力开创党建引领高质量发展新局面。

1.加强党的政治建设

贯彻落实党组织领导的校长负责制。坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，严格规范运行党委会、校长办公会议议事规则、“三重一大”事项决策制度。落实政治监督，纵深推进全面从严治党。重点围绕食堂经营模式转型、膳食经费管理、校服采购、师德师风、节日期间纪律作风、日常行政值班制度落实等“小切口”开展专项督导。落实“三重一大”工作全过程沉浸式监督。完成学校章程修订，健全内控制度体系。

2.加强党的思想建设

规范落实“第一议题”制度。坚持把习近平总书记重要论述、重要指示批示作为“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一要件”抓落实。坚持不懈强化党的创新理论武装。严格落实党委理论学习中心组和党员干部理论学习制度。通过理论学习中心组、读书班、专家辅导、“三会一课”、主题党日等形式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续在深化内化转化上下功夫见实效。多措并举推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。年内组织开展“第一议题”学习20余次，读书班1次、理论学习中心组集体学习交流12次，党的二十届三中

全会精神学习 10 余次，知识竞赛 1 次。

3. 夯实党的组织建设

扎实推进基层党组织标准化、规范化建设。深化党支部评星定级动态管理和“一支部一品牌N特色”建设，落实党支部参与科室重大决策工作要求。完成 11 个党支部换届选举，1 个党支部获评市直机关工委“五星级党支部”、1 个党支部获评市卫生健康委“先进基层党支部”、4 个党支部获评校内“先进基层党组织”。创新创建“砺心向党”党建品牌。

严格党员干部教育管理全覆盖。选拔中层干部和室主任 2 名，发展党员 1 名，确定入党积极分子 2 名。年内党员献血 15300 毫升，志愿服务 135 人次，累计服务 836 小时。开展领导班子成员讲党课 7 人次，支部书记讲党课 20 余人次，集中培训 3 场次，高质量发展专题培训 1 场次，“一起学”大讲堂 8 期。

以“党员课题攻关助力学校高质量发展”为载体，实施“党建引领——生命科学健康科普知识进校园”活动项目，赴市南、市北、平度、胶州、莱西、即墨等区市中小学开展宣讲 32 场次，受益 6000 余人，录制“卫校娃带您探索生命密码”短视频 7 期。

4. 纵深推进全面从严治党暨党风廉政建设

压实压紧全面从严治党主体责任。严格落实“一岗双责”“四责协同”机制运行。召开全面从严治党暨党风廉政建设会议。制定党委、党支部、科室全面从严治党主体责任书。

扎实开展廉政风险排查与防控。强化事前、事中和事后监管。年内组织开展风险排查2次。扎实做好师德师风和食堂专项整治工作。

严格规范制度运行。抓实重点岗位监督工作。持续开展警示教育，深化以案促治，检视问题短板。持之以恒纠治“四风”，强化正风肃纪，全面推进“崇清卫廉”清廉校园品牌建设。制定了关键岗位人员轮岗交流工作暂行规定、学校食品安全和膳食经费相关管理制度等7项。组织开展警示教育10余次，节日廉洁提醒10余次，参观警示教育基地4场次。

5.以高质量党建引领高质量发展

坚持把党的政治建设与中心工作深度融合，推动中心工作再创佳绩。2024年学校在各类技能竞赛中获团体奖项33个，个人获奖49人次。先后荣获首届世界职业院校技能大赛总决赛一金一铜的佳绩和2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届“心理健康与职业发展（A1 赋能）赛项决赛（教师组）”一等奖和最佳组织奖。

（二）政策措施

2024年，学校先后修订完善《山东省青岛卫生学校章程》《山东省青岛卫生学校教材管理办法》《山东省青岛卫生学校学生实习管理规定》《山东省青岛卫生学校采购管理规定》《山东省青岛卫生学校校服选用管理办法》《山东省青岛卫生学校特殊学生校服减免办法》《山东省青岛卫生学校国有资产处置管理暂行办法》，通过规范管理，促进了教师教育发展、提升了学校管理效能。针对学校食品安全和膳食经费

管理工作，学校新制定了《山东省青岛卫生学校食品安全管理制度》《山东省青岛卫生学校食品安全日管控周排查月调度管理制度》《山东省青岛卫生学校食堂现场办公会制度》《山东省青岛卫生学校突发食品安全事故应急处置预案》《山东省青岛卫生学校集中用餐信息公开制度》《山东省青岛卫生学校食堂财务管理制度》等制度，筑牢了校园食品安全防线,守护了师生舌尖上的安全。

（三）经费保障

根据《关于青岛市中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（青财教〔2013〕号）文件精神，财政局根据学校有正式学籍的全日制一、二、三年级在校生人数拨付公用经费，每生每年4500元。2024年财政拨付生均公用经费742.95万元。严格经费管理，专款专用，在充分保障正常教育教学的基础上，每年根据轻重缓急投入资金改善学校基础设施和教学实训设备。暑期工程造价68.3万元，用于维修学生宿舍卫生间、办公楼暖气和南围墙加固，改善了学生住宿条件和教师办公环境，消除了安全隐患。年度投入200.92万元用于教学实训设备、信息网络及软件购置更新，促进临床理论教学与实践教学的紧密结合,提升学生操作能力，进一步提高学校教学水平和教学质量；投入32.95万元用于教师继续教育培训，极大提高了教师的教学水平。为学校职业教育的长远发展提供足够的软、硬件支持和保障。

截至2024年12月31日学校资产总额4305.51万元，其中固定资产原值8684.24万元，同比（8518.73万元）增长

1.94%。资产总额同比（4772.90 万元）减少 9.79%，主要原因是根据市教育局规定，对学生教材费进行清算和资产折旧等原因导致。

（四）设备设施

学校教学仪器设备总值 2277.22 万元，生均教学科研仪器设备值 13945.01 元。

（五）教师培训情况

组织教师积极参加国家、省、市研修学习，其中 24 人次参加国家级培训，230 人次参加国家智慧平台中职教师寒暑假线上研修，114 人次参加省 2024 年“互联网+教师专业发展”线上研修等。组织开展教学能力比赛备赛策略指导、精品在线课程建设与应用、职业教育教学成果培育、青少年常见心理疾病的预防与干预等内容的“紧扣时代脉搏、对话职教未来”教师能力提升专项培训；组织开展智慧职教线上平台应用、双创产教融合的思考、思政教育入课堂、前夕国家级教学成果的申报等内容的“科创筑梦、职引未来”教师专业素养提升专项培训。

充分利用国家级、省市级培训与交流活动的平台，提升教师教育教学能力。积极参加青岛市“三课一交流”，3 名教师进行青岛市名师引领集备交流，3 名教师进行青岛市名师成长经验分享交流，2 名教师开设青岛市名师示范课。参加 2024 年中等职业学校教师教学设计与展示活动荣获典型案例 2 项、优质案例 2 项、展示案例 1 项。2024 年青岛市“一师一优课”评选荣获一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项。

（六）规范管理

1. 教学管理

学校设分管教学副校长 1 名，负责学校的教学工作，分管教务科、成教科、信息技术科和设备科。教务科对公共基础一教研室、公共基础二教研室、医学基础教研室、药业专业教研室、基础护理教研室、临床护理教研室、口腔专业教研室等 7 个教研室的教学工作进行管理，教研室内分设教研组。成教科负责成人教育工作，包括自学考试、函授、成人高考。信息技术科负责学生的计算机教学工作及学生计算机等级证书辅导考试等工作。高职办负责学生涉外培训的相关工作。

学校坚持以教学为中心，遵循“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育方针，紧跟国家、省、市与职业教育教学的最新文件要求，不断优化完善教学管理制度。教学管理架构合理，教学部门职责明确，教学文件执行规范。学校成立教学质量监控领导小组，设有教育研究室，建立有完善的教学过程监控和教学效果评价机制，多渠道、多手段监控教学过程。

学校各专业教学方案齐全、课程标准规范，教材管理科学、规范，按照教育行政部门要求开足、开齐公共基础课，各类课程比例合理，在修订各专业人才培养方案的基础上，进行了各专业课程优化调整。学校高度重视实践和实训教学，采取校内培养与校外培养相结合，毕业实习与日常见习相结合，课堂训练与课后练习相结合，集中实训与技能竞赛

相结合等多种措施，着力加强学生实践操作技能的培养和综合素质的提高，以适应就业岗位的需求。

学校现有标准实验（实训）室 64 个，其中标本陈列室 5 个，护理、口腔、药学等 5 个实训基地，校外实训、实习基地 58 个，实习教学管理规范。

学校校园网功能完善，设有可开展摄、录、编、播工作的电教中心，建有录制、剪辑一体化的录播教室，所有教室均安装电子智能交互平板和闭路电视系统。配备超星学习通平台、智慧职教在线课程平台及模拟医院平台。图书馆藏书 5.86 万册，其中专业用书 4 万册；移动电子图书 3 万多本，1 万多种电子期刊，适合在移动终端阅读。300 多种主流报纸、拥有近 15000 集的有声读物，2 万集课程的在线视频课堂，让师生可以随时随地收听收看名师课程。

2. 学生管理

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把立德树人根本任务贯穿学校教育教学全过程，依据不同学段学生的心理特点和成长发展需求，坚持统筹规划、分层实施、有效衔接、整体推进的原则，突出以德“立校、立师、立生”，着力建成“时时、处处、人人”育人的学校全环境立德树人体系，形成学校、家庭、社会多方参与、联动配合的育人工作格局，努力培养担当民族复兴重任的新时代卫生健康技术技能型人才。

为认真贯彻落实《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见》（鲁教组发〔2022〕1号），着力强化学校育人主阵地作用，优化立德树人学校环境，制定山东省青岛学校全环境立德树人工作方案。

学校全面推行“一生一档”制度，为每位学生量身打造专属的心理成长档案。学期伊始，组织全体学生参与全面系统的心理普查测试。针对心理高危学生，联动家校社医4方资源，尽最大力度帮助学生走出心理危机，确保学生安全。充分利用多元宣传载体，开展心理健康知识宣传活动。持续开展心理社团的建设与平日活动，525心理健康周活动，心理剧大赛等活动，吸引学生踊跃参与，感受心理健康教育的独特魅力与无穷力量。

突出实践育人作用。广泛开展志愿服务和志愿者星级认证，建立校内志愿服务岗和校外医学人文志愿服务基地，引导学生形成奉献社会的道德风尚。加强《中华人民共和国国歌法》宣传教育，加强学校党、团一体化建设，突出学生政治启蒙和价值观塑造。健全学生综合素质评价体系，修定完善学生综合素质评价体系，如实记录学生参加社会实践、研学旅行、志愿服务等情况，积极创造学生参加实践活动的时间和空间。主动对接社会优质资源单位，建立学生研学基地。

弘扬和践行社会主义核心价值观，深化省级文明校园创建，打造积极向上、格调高雅的校园文化。广泛开展班级文化示范班级评选活动，推进中华优秀传统文化、红色文化、海洋文化传承和弘扬；加强素质教育，积极开展丰富多彩的

文体活动，组织开展体育节、艺术节、宿舍文化节、班级文化展演活动，丰富学生的业余文化生活。

促进家校协同育人。根据《山东省家庭教育工作指南》《山东省中小学（幼儿园）家长学校建设标准》，完善学校家庭教育指导政策措施，成立2024级校级家委会，规范提升学校家委会工作，充分发挥其参与者、同盟军作用。建好用好家长学校，培养立德树人家庭指导员。完善教师全员家访制度，实现家访全覆盖。深入开展家庭教育志愿服务，推进家庭教育宣传周活动，宣传学校全环境立德树人工作开展情况，通过家长学校宣传普及《中华人民共和国家庭教育促进法》，建立家庭教育团队，学校定期研发开设家庭教育相关课程。

完善育人评价体系。定期开展典型选树活动，组织“优秀学生表彰大会”、“五四表彰”、“志愿者表彰”表扬嘉许德行优良的学生。积极探索全环境立德树人规律特点，创新实践路径，总结先进经验，凝练典型案例，定期组织交流研讨。充分利用学校网站、微信公众号、视频号、校园广播等，加强对师生的教育引导、熏陶感染，营造全环境立德树人的浓厚氛围。

3.财务管理

学校严格执行“收支两条线”的管理规定，各项收入均严格执行省财政厅、青岛市财政局和物价局文件精神，收费工作公开、透明，无乱收费现象发生。

坚持以教育、教学工作为中心，加强预算编制、执行、分析和调整等管理。结合年度收入预算，按照预算内、外资金结合使用的原则，统筹安排各项支出，实行有序安排，重点保障教学需求，做到开支合理，收支平衡，保证各项预算的顺利执行和学校年度工作目标的实现。

学校以规范财务管理、防范风险为目标，根据内部控制规范的相关要求，从建立健全内控制度入手，制定完善财务管理、资产管理及政府采购等管理制度和办法。通过强化内控制度建设，切实做到有章可循，有据可依。梳理规范业务流程，明确岗位职责，强化制约，落实责任追究，形成健全有效的内部控制体系，确保学校总体目标的实现和可持续发展。

4.后勤管理

学校后勤管理工作积极推进“主动服务、靠前服务、精致服务”，坚持以“创特色、重实效”为总体目标，切实加强规范化、精细化、科学化管理，以此来提高学校后勤服务质量，让学生有家的感觉。

抓严抓实监管责任，规范学校食堂管理。扛牢食品安全主体责任，认真落实“一岗双责”。严格落实食品安全校长负责制，落实食品安全日管控、周排查、月调度制度，严格执行食品原料进货查验制度。定期召开校园食品安全和膳食经费管理工作会议，及时研究食品安全和膳食经费管理工作。坚持破立并举，从源头上强化规范管理，建立食堂管理相关制度 11 项，修订完成 24 项。使食堂各项工作有规可依，有

律可循。加强食堂膳食经费管理，拟定食堂财务管理制度，开设独立食堂银行账户，实现食堂独立会计核算。建立健全沟通协调和监督管理机制。定期开展食堂满意度调查，建立反馈群，公开投诉电话，设置意见箱，畅通投诉渠道；开展“食堂开放日”活动，加强家校沟通，完善共管共治。建立监督管理机制，成立监督队伍，及时解决师生用餐过程中遇到的问题，确保食品安全工作高效、高质完成，不断提升师生满意度。

改造提升硬件设施，优化校园育人环境。为改善校园育人环境，学校共投资约 111 万元。其中，投资 68 万元对办公楼暖气管道、宿舍卫生间与南围墙进行了改造；投资 20 万元对校园绿化进行提升改造，投资约 9.5 万元对学校教学楼教室照明进行了改造，整体提升了教室灯光照度；投资 10 万余元对餐厅后厨、档口及就餐区进行了装修改造，投资 4.7 万余元对教学楼四层饮水间进行了净水机安装，学生直饮水采用纳滤技术有效去除自来水中的杂质及有毒、有害物质，每学期对饮用水进行检测，具有规范合格的饮用水检测报告，确保饮水安全。

规范物业管理,提高物业服务水平。多措并举拓宽与师生的沟通渠道，建立师生座谈会制度，定期开展满意度调查，公布监督电话，充分发挥师生的主人翁地位和作用。推进后勤服务标准化。规范维修服务流程，提高服务水平，创设“三个三”标准化服务。维修服务做好上门服务、跟踪服务、保障服务；学校重点部门和重大活动做到主动服务，精心服务，

超前服务；物业开展贴心服务、便民服务，24小时联动服务。健全规章制度，细化服务流程，规范后勤管理，提高工作效率，落实快速响应机制，打响“快速响应，精致服务”品牌。

5.安全管理

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针，明确岗位职责，完善安全制度，规范工作流程，严格落实全员安全责任清单，实现“横向到边、纵向到底”网格化管理机制。落实“三管三必须”要求，齐抓共管、共同防范。建立健全应急预案和应急处置体系，定期组织安全教育培训、安全隐患风险评估和隐患排查、和应急处置演练。定期开展校园消防安全评估和建筑电气系统消防安全检测，针对问题持续完善。实施封闭式管理，加强门禁管理及巡视，严格执行门卫值班、巡逻和校外人员、车辆入校登记等制度。完善技防体系，校内公共区域设置全覆盖视频监控系统，大门设置“一键报警”视频联动装置，校门口安装防撞升降桩，实现人车分流。将安全教育培训演练与课堂教育和课外活动相结合，提高师生安全防范能力；规范管理宿舍、教学区域科学用电，确保学生用电安全；坚持错时上下课、跑操等管理，在安全生产管理基础上，坚持领导督导、行政值班、班主任值班和校医值班等制度，保障安全。

6.科研管理

根据卫生职业教育的规律和特点，努力构建以能力为本位，职业综合素质为核心的职业教育新模式，定期组织专业建设指导委员会成员召开专业建设、科研工作建设研讨会，

有效指导专业建设和学校科研工作开展。全面推行教学管理体制、课堂教学管理改革、教科研工作管理改革、考试制度与方式的改革。围绕满足青岛地区护理服务转型升级需求和人力资源需要,以“五个对接”为指导方向,以山东省教改项目研究、省市级规划课题科研为载体和途径,突出科研重点,对招生、教学、就业环节进行了系列调整和探索,构建了一套科学的中职医护专业教育模式。

作为理事单位加入青岛市中等职业学校课题研究联盟,学校教学研究氛围更加浓厚。1项教学成果获青岛市教学成果一等奖,1项山东省职业教育教学改革研究项目结题,1项青岛市教育科学规划课题结题、2项青岛市教育学会课题结题。1项山东省教育学会课题、2项青岛市规划课题、4项青岛市教育学会课题立项并顺利开题。

7.管理队伍

中共山东省青岛卫生学校委员会下设11个党支部,其中行政党支部6个、教学党支部5个。学校内设14个职能科室,包括办公室、人事科、财务科、教务科、学生科、总务科、成教科、高职办、信息技术科、安保科、招生就业科、组织老干科、设备科和审计科。学校设党委书记1人,校长1人、副校长2人、纪委书记1人,其中正高级职称2人,副高级职称2人,中级职称1人。党委书记姜瑞涛,正高级讲师,齐鲁名校校长。校长张文理,主任医师,硕士研究生导师。学校领导班子团结务实、敬业奉献,具备丰富的卫生职业教育管理经验,能够精准定位学校办学发展目标,科学制

定有效管理策略，团结带领干部职工加快推进学校事业高质量发展。

8.管理信息化

2024年，学校新建高标准的智慧化多功能教室1间，能同时容纳50人授课，具备录播和线上直播同时授课功能，一键式全自动录播。对原有的录播教室维修维护，能完全满足教师平时授课和参加大赛的需求。线上教学平台建设完成，教师线上课程教学资源进一步完善，教师信息化教学手段逐步增多。

更新更换教学楼新型触控一体机13台，教学楼无线网络覆盖项目建设完成，组建了学校高质量无线网络环境等，充分满足了师生信息化教学需求，改善了学校实验实训和信息化教学条件。

标准一致、数据共享的校园智慧化办公管理一体化平台可以满足教学和管理应用，助力学校基础数据管理、招生管理、教务管理、教学管理、评价管理、信息化办公等工作，为学校大数据分析奠定基础，为决策提供数据信息支持。

学校用于教学使用的微机室有5间，教学用计算机300台、教师机12台、数字摄像机3台、非线性编辑系统1套，有较为完整的教学视听音像资料。拥有完善的计算机网络中心1间，服务器9台、存储2台、容灾备份一体机2台、网络防火墙2台，堡垒机1台、日志分析管理系统1套，保障了学校教学和办公使用的网络安全需求。

七、面临挑战

一是推进数字资源库和智慧校园建设，不断提升信息化管理和应用水平。

改进措施：

1.加大教学设备资源投入，增加教学硬件的配套，加强影像专业技能实训实验室建设，升级教学装备，更新技能大赛训练专用仪器，丰富教学手段。

2. 加快推进“互联网+”融合数字资源库建设。整合由专业教学资源库、在线开放精品课程、虚拟仿真案例等构成优质教育资源，构建教与学全新模式生态链。配套态势感知系统和上网行为管理平台，加强智慧网络安防建设，推进档案数字化的二期建设。

二是聚焦职业教育发展新形态，打通专业建设、人才培养和平台培育等关键路径，提升办学治校能力。

改进措施：

1.以省品牌专业和特色化专业建设为核心，以世界职业院校技能大赛夺金为助力，深化构建“岗课赛证”融通教育教学模式，打造“金专业”；以省职业教育教学创新团队建设为契机，优化师资引进和培养机制，打造“金师”；聚焦在线精品课程等教学资源建设，打造学生为中心，以技术为支撑，以质量提升为目标的“金课”；通过产教融合，打造适应学生阶梯式成长的“金教材”；通过深化校企合作，创新教学临床融合模式，提升教师临床最新专业理论技能，打造“金地”等。

2.继续开展专业学历能力提升和专业技能培训。深化与山东大学等高校的合作，对外开展高等学历继续教育。加强专业技能培训，开展全科医生转岗培训、职业技能资格证培训考核、社评培训考核等工作。

表 1 人才培养质量积分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：山东省青岛卫生学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	577	572
2	毕业去向落实人数	人	577	572
	其中：升学人数	人	562	556
	升入本科人数	人	17	16
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	0	0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：山东省青岛卫生学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	13.55	13.84
2	“双师型”教师比例	%	75.34	78.79
	其中：高级“双师型”教师比例	%	35.62	34.85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.16	26.27
4	专业群数量	个	0	-
	专业数量	个	5	5
5	教学计划内课程总数	门	249	184
		学时	36782	37886
	其中：课证融通课程数	门	10	20
		学时	320	4092
	网络教学课程数	门	83	98
		学时	2988	3528
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	46	51
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	46	51
	接入国家智慧教育平台数	个	46	51

7	在线精品课程数	门	46	51
		学时	184	816
	在线精品课程课均学生数	人/门	50	45
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	46	51
接入国家智慧教育平台数	门	46	51	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
9	编写教材数	本	8	5
	其中：国家规划教材数	本	7	4
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	7	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.50	1.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14795.27	13945.01

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：山东省青岛卫生学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	0
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	0
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	1	1
	非学历培训学时	学时	160	160
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	42.60	41.10

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：山东省青岛卫生学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：山东省青岛卫生学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1735	1633
2	年生均财政拨款水平	元	7839000.00	7429500.00
3	年财政专项经费	万元	888.02	901.65
4	教职员工额定编制数	人	176	176
	教职工总数	人	150	145
	其中：专任教师总数	人	126	118
	思政课教师数	人	10	10
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	4	4
	班主任人数	人	36	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1553	921
	其中：学生体质测评合格率	%	97.68	98.26
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1761	1608
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	8	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	584	1110
	年支付行业导师课酬	万元	4.27	4.39
10	年实习专项经费	万元	7.55	17.81
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	1.79